**Dokument za hitnu primopredaju osobe sa autizmom**

**MOLIMO VAS DA OVAJ DOKUMENT DRŽITE NA VIDLJIVOM MESTU U KUĆI**

**Ime i prezime:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Datum rođenja:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Adresa:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Kontakt telefon osobe za hitne slučajeve:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Kontakt telefon osobe za hitne slučajeve:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Kontakt telefon osobe za hitne slučajeve:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dijagnoza (ukoliko je ima):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Medicinske potrebe (uključujući terapiju):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Osoba je verbalna/neverbalna:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Komunicira putem:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Da li ima neke alergije i koje:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ograničenja u ishrani:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dodatne informacije (senzorna preosetljivost, interesovanja…):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| page2image360886064 | |
| PREPORUČLJIVO | NIJE PREPORUČLJIVO |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| page2image360976560  Ukoliko je moguće, pitajte osobu sa autizmom/roditelja/staratelja šta može biti od pomoći | Dodirivati osobu sa autizmom ukoliko je moguće to izbeći |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| Koristite jednostavan, jasan jezik u komunikaciji | Koristiti sleng ili brz govor prilikom komuniciranja sa osobom sa autizmompage2image360976864 |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| Pružite predvidljivost, rutinu i stabilnost | Suprotstavljati se i podizati glas |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| Razumite da ponavljajuće (repetitivno) ponašanje osobi sa autizmom može koristiti za smirivanje i smanjenje anksioznosti | page2image360977696  Donositi pretpostavke o potrebama osobe sa autizmom |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| Budite svesni da osoba sa autizmom može koristiti vizuelnu pomoć (npr. sličice) za komunikacijupage2image360978128 | Iznesite opcije jasno i ukoliko je moguće, uz vizuelnu pomoć. Ne preterujte sa verbalnim informacijama |